

**แบบสัมภาษณ์เพื่อการวิจัย
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย**

เรื่อง การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักอริยาบท ๔ ของโรงเรียน

พระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร

คำชี้แจง วัตถุประสงค์ของการจัดทำแบบสัมภาษณ์ฉบับนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักอริยาบท ๔ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานครซึ่งท่านเป็นบุคคลท่านหนึ่งที่ได้รับพิจารณาว่ามีความเหมาะสมในการให้ข้อมูล จึงขอความกรุณาให้ข้อมูลตามความคิดเห็นของท่านตามสภาพจริงให้ครบถ้วนทุกคำถาม คำตอบของท่านผู้วิจัยจะรักษาไว้เป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อการปฏิบัติงานของท่านหรือหน่วยงานของท่านแต่อย่างใด เนื่องจากผู้วิจัยมีความประสงค์นำข้อมูลที่ได้ไปวิเคราะห์เป็นภาพรวมเท่านั้นโดยแบ่งออกเป็น ๒ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวของผู้ให้สัมภาษณ์

ตอนที่ ๒ แบบสอบถามเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักอริยาบท ๔ ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความเมตตาและความอนุเคราะห์จากท่านในการให้การสัมภาษณ์ในครั้งนี้เป็นอย่างดี และขอขอบคุณทุกท่านเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้

พระมหาอิษฏาภาส ปภสฺสรวณโณ (สุวรรณะ)
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
คณะครุศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลส่วนตัวผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ..... ฉายา..... นามสกุล..... อายุ..... ปี พรรษา..... พรรษา
 ตำแหน่งปัจจุบัน.....
 สถานที่สัมภาษณ์.....

 วัน..... ที่..... เดือน..... พ.ศ..... เวลา..... น.

ตอนที่ ๒ แบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ตามหลักอิทธิบาท ๔ ของ โรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ กรุงเทพมหานคร

P (PLANING)=อิทธิบาท ๔ (การร่วมกันวางแผนในการทำงานประกันคุณภาพภายใน)

๑. ท่านมีวิธีการนำหลักอิทธิบาท ๔ ไปประยุกต์ใช้ในการวางแผนการประกันคุณภาพ
 ภายในสถานศึกษาของท่านอย่างไร?

.....

D (DOING)=อิทธิบาท ๔ (การร่วมกันดำเนินงานประกันคุณภาพภายในตามแผนที่วางไว้)

๒. หลักอิทธิบาท ๔ มีประโยชน์อย่างไรในการดำเนินงานตามแผนการประกันคุณภาพ
 ภายในสถานศึกษาของท่าน?

.....

C (CHECKING)=อิทธิบาท ๔ (การร่วมกันตรวจสอบงานประกันคุณภาพภายในที่ได้ร่วม
 ปฏิบัติแล้ว)

๓. ท่านมีวิธีการนำหลักอิทธิบาท ๔ ไปประยุกต์ใช้ในการตรวจสอบงานประกันคุณภาพ
 ภายในสถานศึกษาของท่านอย่างไร?

.....

A (ACTION)=อิทธิบาท ๔ (การร่วมกันปรับปรุงงานประกันคุณภาพที่เป็นปัญหาให้ดีขึ้น)

๔. ท่านมีวิธีการนำหลักอิทธิบาท ๔ ไปประยุกต์ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของท่านอย่างไร?

.....

.....

.....

.....

.....

๕. ท่านคิดว่าการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา กลุ่มที่ ๑ มีความจำเป็นหรือไม่อย่างไร?

.....

.....

.....

.....

.....

๖. การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมของท่านมีอุปสรรคปัญหาอะไรที่เกิดขึ้น?

.....

.....

.....

.....

.....

๗. ท่านมีแนวทางแก้ไขปัญหาการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ของโรงเรียนพระปริยัติธรรมของท่าน โดยนำหลักอิทธิบาท ๔ ไปใช้แก้ปัญหายังไง?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

-----ขอขอบพระคุณเป็นอย่างยิ่งที่เมตตาให้สัมภาษณ์-----